



**КОРОЛЕВСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И СОЦИОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
С.В. Соколов
« » 2012г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

по специальности

08.00.12

«Бухгалтерский учет, статистика»

**КОМПЛЕКТ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
(в аннотированном виде)**

«История и философия науки»

Авторы: Антоненко В.И., Климов С.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
Советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры гуманитарных и
социальных дисциплин
Протокол №3 от 01.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения курса - усвоение аспирантами историко-философских основ научно-познавательной деятельности, овладение системными мировоззренческими и методологическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе решения проблем в избранной научной области исследования.

Задачи – уяснить философию техники и методологию технических наук, основные концепции взаимоотношения науки и техники, социальную оценку техники как прикладную философию техники.

Отрасль научных знаний - история и философия науки.

Объект изучения курса - наука в ее историческом развитии.

Предмет изучения курса - научно-познавательная деятельность в области управления качеством продукции, техникой, информацией и информационными технологиями.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	54	54
Лекции, час.	42	42
Практические занятия, час.	12	12
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия час.	Лекции, час.	Практические занятия час.
Раздел 1. Общие проблемы философии как науки	30	6	30	6
Тема 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки	2	-	2	-
Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации.	2	2	2	2
Тема 1.3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2	-	2	-
Тема 1.4. Структура научного знания.	2	-	2	-
Тема 1.5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	2	-	2	-
Тема 1.6. Научные традиции и научные революции Типы научной рациональности	2	2	2	2
Тема 1.7. Особенности современного этапа развития науки Перспективы научно технического прогресса	2	-	2	-
Тема 1.8. Наука как социальный институт.	2	-	2	-
Тема 1.9. Объект, субъект и предмет Социально-гуманитарного познания	2	2	2	2
Тема 1.10. Аксиология науки. Роль ценностей науки. Значение ценностей в социально-гуманитарном познании	2	-	2	-
Тема 1.11. Жизнь как категория социальной-гуманитарных наук.	2	-	2	-
Тема 1.12. Социальное пространство и социальное время.	2	-	2	-
Тема 1.13. Объяснение, понимание и предвидение в социально-гуманитарных науках.	2	-	2	-
Тема 1.14. Истина и сомнение в социально-гуманитарном познании.	2	-	2	-
Тема 1.15. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук	2	-	2	-

Раздел 2. Основы философии техники и технических наук	6	2	6	2
Тема 2.1. Философия техники как особый вид рефлексии над техникой и раздел философского знания	2	-	2	-
Тема 2.2. Роль принципа деятельности в осмыслении техники	2	-	2	-
Тема 2.3. Методология и история технических наук	1	2	2	2
Тема 2.4. Социальная оценка техники как “прикладная философия техники”	1	-	2	-
Раздел 3. История экономики и техники.	7	4	7	4
Тема 3.1. Доиндустриальная экономика	2	-	2	-
Тема 3.2. История индустриальной экономики и научно-технического прогресса.	1	-	2	-
Тема 3.3. Становление регулируемого капитализма	1	2	2	2
Тема 3.4. Экономика России	2	-	2	-
Тема 3.5. Постиндустриальное (информационное) общество: проблемы и перспективы	1	2	2	2
Итого:	42	12	42	12

Дисциплина 1. «Иностранный язык»

Авторы: Красикова Т. И., Чередниченко М.А., Бондаренко Т.Н., Когтева Е.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4 от 28.02.2012г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры Иностранных
языков
Протокол №5 от 25.01.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью всей системы непрерывного образования и процесса гуманитаризации образования РФ, что обеспечивает интеграцию в общеевропейское образовательное пространство и высокий уровень самореализации творческой личности. Специалисты различного профиля призваны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов владеть иностранным языком как средством межкультурной коммуникации и профессиональной компетентности, быть способными к

высокому уровню мышления, обладать способностью к критической рефлексии и анализу.

Иностранные языки - надежный ключ к источникам знаний и опыта, накопленных специалистами и учеными разных стран. Как средство общения они открывают доступ к достижениям культуры, науки, техники других народов, служат обмену новейшими достижениями в различных областях науки и практики. В период научно-технической революции, когда поток информации непрерывно возрастает, знание иностранных языков специалистами мирового хозяйства способствует извлечению необходимой информации и практическому использованию ее в работе.

Курс иностранного языка в системе послевузовского образования (аспирантура, соискательство) носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и построен с учетом непрерывности и преемственности различных ступеней языковой подготовки (довузовская подготовка-вуз-аспирантура).

Основной **целью** курса иностранного языка для аспирантов (соискателей) является формирование и развитие умений и навыков, необходимых для практического владения иностранным языком и приобретения коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения; при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход. Уровень коммуникативной компетенции позволяет использовать английский язык в профессиональной деятельности как средство межкультурного общения.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	54	54
Лекции, час.	-	-
Практические занятия, час.	54	54
Самостоятельная работа	18	18
Вид итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Английский язык.

Темы и учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Практические занятия	
Базовый курс		
Тема 1. Формирование умений и навыков подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике	6	6
Занятие 1. Цели, задачи. Структура и содержание курса. Повторение времён глагола (активный и пассивный залог).	3	3
Занятие 2. Согласование времён. Деловые контакты.	3	3
Тема 2. Формирование умений и навыков неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике.	14	14
Занятие 1. Инфинитив: формы, функции и инфинитивные конструкции. Деловая переписка.	4	4
Занятие 2. Причастие: формы, функции, причастные обороты. Деловая переписка.	4	4
Занятие 3. Герундий: формы, функции, герундиальные обороты. Текст: Information Technologies.	3	3
Занятие 4. Условные предложения. Текст: The rapid Rate of Technological Change	3	3
Всего:	20	20
Специальный курс		
Тема 3. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по специальной тематике.	10	10
Занятие 1. Реферирование и аннотирование.	4	4
Занятие 2. Текст: Computer As An Electronic Device	2	2
Занятие 3.	2	2

Текст: Microcomputers		
Занятие 4. Текст: Apple Computer	2	2
Тема 4. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике	5	5
Занятие 1. Текст: Safety And Security	1	1
Занятие 2. Текст: Basic Principles Of Information Security	2	2
Занятия 3. Текст: Some Means Of Information Security	2	2
Тема 5. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике	7	7
Занятие 1. Перевод: сущность, адекватность перевода и приёмы её достижения.	1	1
Занятие 2. Текст: Strategy Of Viruses Attacks.	2	2
Занятие 3. Текст: Electronic Invaders	2	2
Занятие 4. Текст: Viruses.	2	2
Тема 6. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятие 1. Текст: Libraries And Operating Systems.	2	2
Занятие 2. Текст: Database	2	2
Занятие 3. Текст: Working With Database	2	2
Тема 7. Развитие умений и навыков реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятие 1. Текст: Internet	2	2
Занятие 2. Текст: Many Users, Many Uses	2	2
Занятие 3. Текст: The World Wide Web.	2	2
Всего	34	34
Итого по курсу:	54	54

Немецкий язык.

Темы и учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Практические занятия	
Базовый курс		
Тема 1. Формирование умений и навыков подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике	6	6
Занятия 1-2. Цели, задачи. Структура и содержание курса. Повторение времён глагола (активный залог).	2	2
Занятия 3-4. Повторение времён глагола (пассивный залог). Деловые контакты.	2	2
Занятия 5-6. Склонение существительных и прилагательных. Предлоги.	2	2
Тема 2. Формирование умений и навыков неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике.	14	14
Занятия 1-2. Причастие: формы, функции, причастные обороты. Деловая переписка.	4	4
Занятия 3-4. Инфинитив: формы, функции и инфинитивные конструкции. Деловая переписка	4	4
Занятия 5-6. Местоименные наречия: образование, употребление. Текст: Das erste Computerprogramm.	2	2
Занятия 7-8. Сложноподчинённое предложение. Деловая переписка.	2	2
Занятия 9. Сослагательное предложение. Употребление конъюнктива. Косвенная речь. Текст: Von Algorithmus zum Programm.	2	2
Всего:	20	20
Специальный курс		
Тема 3. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по	10	10

специальной тематике.		
Занятия 1. Реферирование и аннотирование	2	2
Занятия 2. Текст: Aufbau und Funktionsweise von Computer.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Informationstheorie.	2	2
Занятия 5-6. Текст: Informationseinheiten	2	2
Занятие 7. Текст: Datenelement.	2	2
Тема 4. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике	5	5
Занятия 1-2. Текст: Speicherung von Daten.	1	1
Занятия 3-4. Текст: Analogsignal.	2	2
Занятия 5-6. Текст: Digitalsignal.	1	1
Занятия 7-8. Текст: Elektronische Speicherung.	1	1
Тема 5. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике	7	7
Занятие 1. Перевод: сущность, адекватность перевода и приёмы её достижения	1	1
Занятия 2-3. Текст: Technische Speicherung.	2	2
Занятия 4-5. Текст: Datenspeicher.	2	2
Занятия 6-7. Текст: Grundarchitekturen für CPUs.	2	2
Тема 6. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятия 1-2. Текст: Unternehmensführung.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Unternehmensleitung.	1	1
Занятие 5. Текст: Das Produktmanagement	1	1
Занятия 6-7. Текст: Absatzmärkte	2	2
Тема 7. Развитие умений и навыков	6	6

реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.		
Занятия 1-2. Текст: Hardwarearchitektur.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Softwarearchitektur	2	2
Занятия 5-6. Текст: Arten und Anwendung integrierter Schaltungen.	1	1
Занятие 7. Текст: Miniaturisierung.	1	1
Всего	34	34
Итого по курсу:	54	54

Французский язык

Темы и учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Практические занятия	
Базовый курс		
Тема 1. Формирование умений и навыков подготовленной, репродуктивной, монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике	6	6
Занятия 1-2. Цели, задачи. Структура и содержание курса. Повторение времён глагола (активный залог).	2	2
Занятия 3-4. Повторение времён глагола (пассивный залог). Деловые контакты.	2	2
Занятия 5-6. Женский род и множественное число существительных и прилагательных. Предлоги.	2	2
Тема 2. Формирование умений и навыков неподготовленной репродуктивной монологической и диалогической речи по общественно-бытовой и деловой тематике.	14	14
Занятия 1-2. Причастие: формы, функции, причастные обороты. Деловая переписка.	4	4
Занятия 3-4. Инфинитив: формы, функции и инфинитивные конструкции. Деловая переписка	4	4
Занятия 5-6. Местоименные наречия: образование,	2	2

употребление. Текст: Informatique et information.		
Занятия 7-8. Согласование времён. Косвенная речь. Деловая переписка.	2	2
Занятия 9. Сослагательное наклонение. Употребление условного наклонения. Текст: Invention de l'ordinateur	2	2
Всего:	20	20
Специальный курс		
Тема 3. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составление неинтерпретирующих рефератов по специальной тематике.	10	10
Занятия 1. Реферирование и аннотирование	2	2
Занятия 2. Текст: Conception et exploitation des ordinateurs.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Traitement de l'information.	2	2
Занятия 5-6. Текст: Logiciel.	2	2
Занятие 7. Текст: Eléments de donnés	2	2
Тема 4. Формирование умений и навыков просмотрового и ознакомительного чтения, составления интерпретирующих рефератов по специальной тематике	5	5
Занятия 1-2. Текст: Stockage des donnés	1	1
Занятия 3-4. Текст: Signal analogique	2	2
Занятия 5-6. Текст: Numérique du signal	1	1
Занятия 7-8. Текст: Stockage électronique.	1	1
Тема 5. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-письменного перевода и речи по специальной тематике	7	7
Занятие 1. Перевод: сущность, адекватность перевода и приёмы её достижения	1	1
Занятия 2-3. Текст: Stockage technique	2	2
Занятия 4-5. Текст: Mémoire.	2	2

Занятия 6-7. Текст: Architectures de base pour les micro-ordinateurs.	2	2
Тема 6. Формирование умений и навыков изучающего чтения, зрительно-устного перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятия 1-2. Текст: Unité central de traitement.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Matériel./ Hardware.	1	1
Занятие 5. Текст: Logiciels.	1	1
Занятия 6-7. Текст: Laser-storage.	2	2
Тема 7. Развитие умений и навыков реферирования (аннотирования), перевода и речи по специальной тематике.	6	6
Занятия 1-2. Текст: Hardwarearchitektur.	2	2
Занятия 3-4. Текст: Architecture logicielle	2	2
Занятия 5-6. Текст: Espèces et application des circuits intégrés	1	1
Занятие 7. Текст: Miniaturisation	1	1
Всего	34	34
Итого по курсу:	54	54

Дисциплина 3. «Общая экономическая теория»

Автор: Котрин В.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Экономики
Протокол №4 от 30.11.2011г.

Цель и задачи дисциплины.

Общая экономическая теория является составной частью программы кандидатского экзамена по специальности 08.00.05. «Экономика и управление народным хозяйством».

Дидактические единицы дисциплины состоят из разделов: политической экономии, микроэкономической, макроэкономической теорий, институциональной и эволюционной экономических теорий.

Экономическая теория является методологической основой для изучения специальных и прикладных экономических дисциплин, проведения исследований новых и ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе, а также анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями разных стран и народов.

Цель дисциплины — дать аспирантам теоретические знания в области общей экономической теории.

Основные задачи изучения дисциплины:

- выявить существующие экономические связи и процессы, их сущность и характер взаимодействия;
- изучить мировой опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйствования;
- получить знания в области учений и теорий, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, процессов и их закономерностей.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия (ПР), час.	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Микроэкономика.	4,5	4,5	4,5	4,5
Тема 1.1. Теория потребительского спроса.	1	1	1	1
Тема 1.2. Теория фирмы.	1	1	1	1

Тема 1.3. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.	1	1	1	1
Тема 1.4. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.	0,5	0,5	0,5	0,5
Тема 1.5. Теория общего экономического равновесия.	1	1	1	1
Раздел 2. Макроэкономика.	4,5	4,5	4,5	4,5
Тема 2.1. Теория национального счетоводства.	1	1	1	1
Тема 2.2. Теория экономического роста.	1	1	1	1
Тема 2.3. Теория деловых циклов и кризисов.	1	1	1	1
Тема 2.4. Институциональная и эволюционная экономическая теория.	1	1	1	1
Тема 2.5. Смешанная система управления экономикой.	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:	9	9	9	9

Дисциплина 4. «Статистика»

Автор: Корженевская Е.И.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
От 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Бухгалтерского учета и аудита
Протокол №4 от 07.12.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - изучение методологии сбора, научной обработки и анализа статистических данных, характеризующих развитие экономики и социально-культурный уровень населения, разработка методологии исчисления статистических показателей.

Отраслевое деление статистической науки, сформированное к настоящему времени, позволяет выделить следующие **задачи** дисциплины «Статистика»:

- совершенствование методики статистического наблюдения в связи с все более широким применением выборочного наблюдения;
- приведение системы статистических показателей в соответствие с современными международными рекомендациями для стран с рыночной экономикой;
- расширение аналитических возможностей системы статистических показателей;
- определение роли субъективных и объективных факторов в социальной сфере;

- исследование взаимовлияния всех составляющих развития общества друг на друга;
- обеспечение доступности статистических данных с целью расширения круга их пользователей.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	12	12
Практические занятия, час.	6	6
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1.Общая теория статистики.	8,5	4	8,5	4
Тема 1.1. Предмет и основные методы статистики. Статистическое наблюдение и его виды.	1	-	1	-
Тема 1.2. Современные методы группировки и классификации данных. Современные методы представления статистических данных. Таблицы и графики (самостоятельно).	1	-	1	-
Тема 1.3. Система статистических показателей. Средние и относительные величины.	2	1	2	1
Тема 1.4. Оценка вариационных рядов распределения. Показатели вариации.	1	1	1	1
Тема 1.5. Динамические ряды. Методы выявления основной тенденции в рядах динамики.	1	1	1	1

Тема 1.6. Выборочное наблюдение. Виды отбора. Ошибки выборки.	1	1	1	1
Тема 1.7. Анализ взаимосвязей и зависимостей.	1	-	1	-
Тема 1.8. Индексы и их виды.	0,5	-	0,5	-
Раздел 2. Экономическая статистика.	3,5	2	3,5	2
Тема 2.1. Предмет и метод социально-экономической статистики. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов.	1	-	1	-
Тема 2.2. Статистика оборотных фондов. Статистика запасов материальных ресурсов.	-	-	-	-
Тема 2.3. Методологические особенности построения системы национальных счетов. Макроэкономические показатели.	1,5	1	1,5	1
Тема 2.4. Основные направления статистического изучения численности и состава населения. Статистика рынка труда. Статистика трудовых ресурсов. Статистика уровня жизни населения.	1	1	1	1
Тема 2.5. Статистика движения рабочей силы. Статистика использования рабочего времени.	-	-	-	-
Тема 2.6. Статистическое изучение финансовых, кредитных и страховых рисков.	-	-	-	-
Тема 2.7. Прикладные статистические исследования.	-	-	-	-
Итого:	12	6	12	6

Дисциплина 5. «Экономический анализ»

Автор: Банк С.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
От 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Бухгалтерского учета и аудита
Протокол №4 от 07.12.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Экономический анализ» **является формирование у аспирантов системы знаний** о научных основах и принципах экономического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с историческими этапами развития экономического анализа;
- получение навыков использования методов, специальных приемов и методик его проведения;
- изучение процесса организации и информационной базы экономического анализа;
- изучение порядка формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов;
- ознакомление с направлениями и сферами применения результатов экономического анализа.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	180/5	180/5
Аудиторные занятия, час.	54	54
Лекции, час.	36	36
Практические занятия, час.	18	18
Самостоятельная работа, час.	126	126
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Экономический анализ: его функции, цели и задачи.	5	-	5	-
Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа.	2	-	2	-
Тема 3. Развитие инструментальных методов экономического анализа.	4	-	4	-
Тема 4. Временной аспект экономического анализа.	2	-	2	-
Тема 5. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.	6	6	6	6
Тема 6. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	-	2	-
Тема 7. Инвестиционный, финансовый и управленческий анализ.	4	6	4	6
Тема 8. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.	5	-	5	-
Тема 9. Анализ консолидированной отчетности.	6	6	6	6
Итого:	36	18	36	18

Дисциплина 6. «Бухгалтерский учет»

Автор: Коба Е.Е.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
От 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Бухгалтерского учета и аудита
Протокол №4 от 07.12.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Вопросы по дисциплине «Бухгалтерский учет» являются составной частью программы кандидатского экзамена по специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика».

Основу программы дисциплины «Бухгалтерский учет» составили ключевые положения следующих дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Целью изучения дисциплины аспирантами является усвоение учения и теорий, раскрывающих сущность и методологию бухгалтерского учета в различных организационно-правовых формах всех сфер и отраслей; изучение проблем учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими и теоретическими основами бухгалтерского учета, определить направление их реализации применительно к современным условиям в Российской Федерации;
- изучить нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета;
- сформировать понимание сущности, роли и значения бухгалтерского учета в управлении экономикой организации;
- выработать навыки документирования фактов хозяйственной жизни первичными документами, с внесением их в учетные регистры;
- ознакомить с методами и специальными приемами бухгалтерского учета на объектах разных организационно – правовых форм и форм собственности организаций;
- сформировать понимание значения бухгалтерского учета и отчетности и их совершенствования.
- закрепить, систематизировать и развить практические умения и навыки аспирантов по организации и составлению бухгалтерской отчетности организации;
- выработать навыки у аспирантов по решению практических задач каждого из разделов бухгалтерского учета.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	180/5	180/5
Аудиторные занятия, час.	54	54
Лекции, час.	36	36
Практические занятия, час.	18	18
Самостоятельная работа, час.	126	126
Форма итогового контроля	зачет	зачет

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Исходные парадигмы и правила бухгалтерского учета.	4	-	4	-
Тема 2. Методология построения учетных и статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.	4	4	4	4
Тема 3. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета.	4	-	4	-
Тема 4. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.	4	2	4	2
Тема 5. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.	4	-	4	-
Тема 6. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости, методы ее статистического анализа.	4	4	4	4
Тема 7. Критический анализ отечественной практики учета объектов бухгалтерского наблюдения.	4	4	4	4

Тема 8. Бухгалтерский учет и отчетность – информационная база экономического анализа.	4	4	4	4
Тема 9. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами других стран.	4	-	4	-
Итого:	36	18	36	18

Дисциплина 7. «Основы научно-исследовательской работы: рабочая программа»

Автор: Ткач А.А.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №3
от 27.01.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления
Протокол №3 от 01.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» состоит в том, чтобы помочь будущим специалистам овладеть комплексом знаний по организации, постановке и проведению научно-исследовательской работы, методологией научного исследования и оформления научных работ.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование представления о науке и сущности научно-исследовательских работ;
- изучение основ организации научно-исследовательской работы;
- изучение методологических основ научных исследований;
- освоение методов научного исследования;
- изучение особенностей научных работ.

Учебный курс формирует представление о научно-исследовательской деятельности, способствует более эффективному закреплению теоретических знаний изучаемых дисциплин за счет овладения методологией научного исследования.

Логика построения курса предполагает предварительное рассмотрение ключевых категорий, связанных с пониманием роли, значения и методологии исследовательской деятельности в управлении. Далее рассматриваются специфические методы исследования, наиболее эффективные при изучении систем управления.

Активные формы занятий предполагают проведение практических занятий, организацию научных дискуссий и подготовку тематических научных докладов.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	11	11
Практические занятия, час.	7	7
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Наука и научное исследование.	5	3	5	3
Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе.	1	-	1	-
Тема 1.2. Научное исследование и его сущность.	2	1	2	1
Тема 1.3. Организация научно-исследовательской работы.	2	2	2	2
Раздел 2. Методологические основы научно-исследовательских работ.	6	4	6	4
Тема 2.1. Методология научного исследования.	2	-	2	-
Тема 2.2. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.	2	2	2	2
Тема 2.3. Специальные методы научного исследования.	2	2	2	2
Итого:	11	7	11	7

Дисциплина 8. «Организационно-методологические и методические аспекты подготовки диссертации (кандидатской)»

Автор: Федотов А.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №3
от 27.01.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Управления
Протокол №3 от 01.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Организационно-методологические и методические аспекты подготовки диссертации (кандидатской)» - способствовать формированию у аспирантов знаний и умений, позволяющих методически правильно подготовить кандидатскую диссертацию, защитить ее и документально оформить.

Для достижения целей дисциплина «Организационно-методологические и методические аспекты подготовки диссертации (кандидатской)» должна решать следующие **задачи**:

- вооружить аспирантов знаниями, умениями и навыками по подготовке, написанию и защите кандидатской диссертации;
- формировать у аспирантов навыки самостоятельной работы по сбору, обработке и использованию необходимой информации для написания кандидатской диссертации;
- научить методам написания диссертации, с использованием современных информационных технологий и технических средств.

Дисциплина «Организационно-методологические и методические аспекты подготовки диссертации (кандидатской)» носит обобщающий характер, тесно связана и предполагает освоение аспирантами ряда дисциплин: методика научных исследований, инновационный менеджмент и другие. В совокупности с указанными дисциплинами изучение организационно-методологических и методических аспектов подготовки диссертации (кандидатской) создает основу формирования у аспирантов основу научного мышления.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час.	-	-
Самостоятельная работа, час.	18	18
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Методика написания диссертационной работы.	12	-	12	-
Тема 1.1. Подготовительный этап работы над диссертацией.	2	-	2	-
Тема 1.2. Особенности написания и оформления диссертации.	8	-	8	-
Тема 1.3. Методика написания и оформления автореферата.	1	-	1	-
Тема 1.4. Публикация основных результатов диссертационного исследования.	1	-	1	-
Раздел 2. Регламент прохождения диссертационных работ.	6	-	6	-
Тема 2.1. Порядок рассмотрения диссертации на кафедре.	1	-	1	-
Тема 2.2. Порядок представления и оформления материалов аттестационных дел по присуждению ученых степеней.	1	-	1	-
Тема 2.3. Принятие диссертации к защите на заседании диссертационного совета.	1	-	1	-
Тема 2.4. Подготовка диссертации к защите.	1	-	1	-
Тема 2.5. Порядок проведения заседания диссертационного совета.	1	-	1	-
Тема 2.6. Оформление аттестационных материалов после защиты диссертации.	1	-	1	-
Итого:	18	-	18	-

Дисциплина 9. «Педагогика и психология высшей школы»

Автор: Афонин И.Д.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
От 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры прикладной
психологии
Протокол №3 от 01.11.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - усвоение аспирантами научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, овладение системными психолого-педагогическими знаниями и умениями их творческого использования в процессе преподавания дисциплин избранной предметной (научной) области.

Основные **задачи** изучения дисциплины определяются теоретическим и методическим содержанием тематического плана, сюда входят:

- формирование знаний по методологическим основам психологии и педагогики высшей школы;
- сущность и содержание воспитания в высшей школе;
- сущность и содержание обучения высшей школе;
- дидактические принципы и их реализация в высшей школе;
- теория и практика организации и проведения учебного процесса в высшей школе;
- учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя;
- педагогическая культура преподавателя, её формирование и развитие;
- основы научно-исследовательской работы в высшей школе.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	36/1	36/1
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	18	18
Практические занятия (ПР), час.	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Вид итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Психология и педагогика высшей школы как учебная дисциплина.	2	-	2	-
Тема 2. Методологические основы психологии и педагогики высшей школы.	2	-	2	-
Тема 3. Психолого-педагогические аспекты формирования и развития личности обучающихся в условиях высшей школы.	2	-	2	-
Тема 4. Учебный коллектив как малая группа и объект педагогической деятельности преподавателя.	2	-	2	-
Тема 5. Теория и практика организации и проведения учебного процесса в высшей школе.	2	-	2	-
Тема 6. Психолого-педагогические аспекты воспитания обучающихся в условиях высшей школы.	2	-	2	-
Тема 7. Педагогическая культура преподавателя, её формирование и развитие.	2	-	2	-
Тема 8. Межличностные отношения в коллективе. Их формирование в ходе педагогического процесса.	2	-	2	-
Итого:	18	-	18	-

Дисциплина 10. «Контроль и аудит финансово-хозяйственной деятельности»

Автор: Суглобов А.Е.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
От 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Бухгалтерского учета и аудита
Протокол №4 от 07.12.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Составной частью специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» являются разработка теории и истории развития методологии и организации контроля и аудита, методов аудита и контроля, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени.

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с теоретическими основами и целевыми установками контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности, овладение навыками практического аудита и контроля.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с историческими и теоретическими основами финансово-экономического контроля, определить направление их реализации применительно к современным условиям в Российской Федерации;
- изучить нормативно-правовое регулирование контроля и ревизии;
- сформировать понимание сущности, роли, функций, видов и методов финансово-экономического контроля в управлении экономикой;
- осветить задачи, вопросы организации, подготовки планирования и проведения ревизии, основные этапы, последовательность работы;
- выработать навыки документирования результатов ревизии, формулирования выводов и предложений по ее материалам;
- ознакомить с методами и специальными приемами при проведении ревизии на объектах разных организационно – правовых форм предприятий и форм собственности;
- сформировать понимание современного состояния финансово-экономического контроля, основных направлений развития и путей совершенствования контрольно-ревизионной деятельности.
- ознакомить с основами методики проведения аудиторских проверок по всем разделам бухгалтерского учета;
- закрепить, систематизировать и развить практические умения и навыки аспирантов по организации и осуществлению проверки бухгалтерской отчетности организации;
- выработать навыки у обучающихся по решению комплекса практических задач в соответствии с методикой проведения аудиторской проверки каждого из разделов бухгалтерского учета.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	108/3	108/3
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	14	14
Практические занятия, час.	4	4
Самостоятельная работа, час.	90	90
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Теоретические основы контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности.	6	-	6	-
Тема 1.1. Концепция развития финансового контроля России.	2	-	2	-
Тема 1.2. Современное состояние аудиторской деятельности в Российской Федерации. Трансформация современного аудита.	2	-	2	-
Тема 1.3. Совершенствование системы нормативно - правового регулирования аудиторской деятельности Российской Федерации.	2	-	2	-
Раздел 2. Практические методики контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности.	8	4	8	4
Тема 2.1. Ревизия и аудит отдельных участков бухгалтерского учета.	2	2	2	2
Тема 2.2. Предварительный этап аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки.	2	2	2	2
Тема 2.3. Оценка существенности ошибок. Аудиторский риск и аудиторская выборка. Виды аудиторских доказательств.	2		2	
Тема 2.4. Подготовка аудиторского заключения. Использование финансового анализа в аудиторской деятельности. Общая методика и технология аудиторских проверок.	2	-	2	-
Итого:	14	4	14	4

Дисциплина 11. «Налоговый контроль и отчетность в организации»

Автор: Банк С.В.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
От 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Бухгалтерского учета и аудита
Протокол №4 от 07.12.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Налоговый контроль и отчетность в организации» является формирование у аспирантов системы знаний об основах российского законодательства, регулирующего правоотношения, возникающие в процессе установления, введения и взимания налогов и сборов в Российской Федерации; исполнения соответствующими лицами своих налоговых обязанностей по исчислению и уплате налогов или сборов; налогового контроля и контроля за соблюдением налогового законодательства; защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых и финансовых органов, и др. участников налоговых правоотношений, в процессе налоговых споров; привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений; обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц.

Кроме того, цель курса состоит в том, чтобы аспиранты изучили особенности ведения налогового учета в организации, овладели практическими навыками заполнения налоговых регистров и определения налоговой базы по налогу на прибыль организаций, подготовки налоговой отчетности для налоговых органов.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Налоговый контроль и отчетность в организации» являются:

- приобретение аспирантами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые отношения;
- изучение на основе законодательства о налогах и сборах особенностей построения и принципов организации налогового учёта Российской Федерации;
- приобретение знаний о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- изучение профилактики рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления аспирантами коммерческой деятельности.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	10	10
Практические занятия, час.	8	8
Самостоятельная работа, час.	54	54
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Тема 1. Объект, предмет и принципы налогового контроля.	1	1	1	1
Тема 2. Виды, формы и методы налогового контроля.	1,5	1,5	1,5	1,5
Тема 3. Объекты налогового учета по налогу на прибыль организаций.	1,5	1	1,5	1
Тема 4. Налоговые регистры.	1,5	1	1,5	1
Тема 5. Автономная система налогового учета по налогу на прибыль организаций.	1,5	1	1,5	1
Тема 6. Налоговый учет по НДС, НДФЛ, ЕСН.	1,5	1,5	1,5	1,5
Тема 7. Налоговая отчетность организаций.	1,5	1	1,5	1
Итого:	10	8	10	8

Дисциплина 12. «Аудит налогообложения»

Автор: Суглобов А.Е.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
От 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры Бухгалтерского учета и аудита
Протокол №4 от 07.12.2011г.

Цели и задачи дисциплины.

Составной частью специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» являются разработка теории и истории развития методологии и организации аудита налогообложения, методов аудита и контроля, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени.

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими основами и целевые установки аудита налогообложения, овладение навыками практического аудита налогообложения.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с основами методики проведения аудиторских проверок по всем видам налогов;
- закрепить, систематизировать и развить практические умения и навыки обучающихся по организации и осуществлению проверки начисления налогов;
- освоить методику применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита налогообложения.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	72/2	72/2
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	14	14
Практические занятия, час.	4	4
Самостоятельная работа, час.	54	54
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Теоретические основы аудита налогообложения.	6	-	6	-
Тема 1.1. Цели, задачи и принципы аудита налогообложения.	2	-	2	-
Тема 1.2. Планирование аудиторской проверки налогообложения. Проведение аудита налогообложения по существу. Сбор аудиторских доказательств. Завершение аудита налогообложения.	4	-	4	-
Раздел 2. Практические методики аудита налогообложения.	8	4	8	4
Тема 2.1. Организация и методика проверки НДС.	2	2	2	2
Тема 2.2. Организация и методика проверки налога на прибыль организаций.	4	2	4	2
Тема 2.3. Организация и методика проверки налога на имущество организаций и взносов в государственные внебюджетные фонды.	2	-	2	-
Итого:	14	4	14	4

Дисциплина 13. «Информационные технологии в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики»

Автор: Сидорова Н.П.

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-техническим
советом КИУЭС
Протокол №4
от 28.02.2012 г.

Программа обсуждена и
одобрена на заседании
кафедры ИТУС
Протокол №1 от 11.01.2012г.

Цели и задачи дисциплины.

Целью курса является изучение теоретических основ современных компьютерных технологий обработки информации и использование в практике научной и образовательной работы достижений информационных технологий. Для успешного овладения материалами данного курса слушателям необходимы следующие знания и навыки: о математике как особом способе познания; об информации, её свойствах, способах представления, методах ее хранения, обработки и передачи; о классах математических моделей, используемых для решения задач бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики; о базовых понятиях вычислительной техники, предмете и основных методах информатики, закономерностях протекания информационных процессов в искусственных системах, принципах работы технических и программных средств; применения математического аппарата для формализации задач бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита и статистики; использования основных приемов обработки экспериментальных данных с применением компьютерных технологий; использования информационных технологий для поиска актуальной научной информации.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. Овладение современными технологиями решения задач научного исследования в области бухгалтерского учета, анализа и статистической обработки экономической информации.
2. Выработка умения обоснования и выбора информационной технологии, используемой в проведении научного исследования и обработки данных.
3. Приобретение навыков использования информационных технологий для решения задач научного исследования.
4. Расширить знания об использовании современных CASE- средств для моделирования бизнес-процессов.

Распределение учебного времени по видам занятий и формам контроля.

Виды занятий и контроля	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость, час. /ЗЭТ	108/3	108/3
Аудиторные занятия, час.	18	18
Лекции, час.	6	6
Практические занятия, час.	12	12
Самостоятельная работа, час.	90	90
Форма итогового контроля	-	-

Темы дисциплины и виды занятий.

Наименование разделов и тем	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Лекции, час.	Практические занятия, час.
Раздел 1. Универсальные ИТ в бухгалтерском учете и статистике.	3	5	3	5
Тема 1.1. Проблемы информатизации в современном обществе. Классификация информационных технологий.	0,5	-	0,5	-
Тема 1.2. Программно-технические средства реализации современных офисных технологий.	1	2	1	2
Тема 1.3. Информационные технологии создания и обработки электронных таблиц для решения задач учета.	1	2	1	2
Тема 1.4. Методы и средства поиска информации в Internet, информационно-поисковые системы.	0,5	1	0,5	1
Раздел 2. Информационные технологии анализа.	2	5	2	5
Тема 2.1. ИТ обработки статистической информации.	1	2	1	2
Тема 2.2. ИТ проведения статистического анализа и прогнозирования.	1	3	1	3
Раздел 3. Технологии моделирования бизнес-процессов.	1	2	1	2
Тема 3.1. Классификация моделей процессов.	0,5	-	0,5	-
Тема 3.2. CASE-средства моделирования процессов.	0,5	2	0,5	2
Итого:	6	12	6	12